Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 11:21:48 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Психология личности в организации»

Наименование образовательной программы: программа бакалавриата «Организационный менеджмент»

Код и наименование направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Сформировать компетенцию:
УК ОС – 3 «Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе»

Объем дисциплины: 180/5

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	2.	3.
1.	Введение в дисциплину «Психология личности в организации»	Понятие «Психология личности». Индивид, индивидуальность, личность, субъект как психологические категории. Современное определение понятия «Личность» и история становления понятия. Исторические периоды к изучению личности Походы к изучению личности отечественных и зарубежных психологов.
2.	Понятия «команда», «ролевая позиция в командной работе» как психологические категории	Понятие «Команда». Командообразование как определение способов распределения командных ролей. Оценка личностных особенностей членов команды для выстраивания эффективных композиций.
3.	Личность в психологии	Личность как системное единство. Психодинамическая теория личности З. Фрейда. Теория личности К.Г.Юнга. Теория индивидуальной психологии А. Адлера. Теория личности Э.Эриксона. Социокультурная теория личности К.Хорни. Основные положения теории трансактного анализа Э.Берна. Основные положения концепций Э.Фромма и К.Роджерса о формировании личности.
4.	Социализация личности	Представление о социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация агрессии. Ординарная и парадоксальная социализация агрессии.
5.	Социальная адаптация личности	Типы адаптационного процесса. Адаптация с точки зрения гуманистической психологии. Конструктивные и неконструктивные поведенческие реакции. Адаптация и когнитивный диссонанс. Преодоление дезадаптации. Модель социальной адаптации.
6.	Я-концепция личности	Я-концепция в структуре личности. Реальная и

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	2.	3.
		идеальная Я-концепции. Я-концепция и самооценка. Профессиональная самооценка. Межличностные отношения и Я-концепция. Я-концепция и тенденции профессионально-личностного развития.
7.	Социальная зрелость и ответственность	Социальная зрелость личности. Ответственность. Терпимость. Саморазвитие. Развитие ответственности личности. Концепция локуса контроля. Интернальность как компонент личностной зрелости.
8.	Дисгармоничность характера	Понятие о характере. Характер и система отношений. Акцентуированная личность и акцентуация характера. Акцентуация и психопатия. Распространенность акцентуаций. Описание типов акцентуированных личностей (по К. Леонгарду и А.Е. Личко).
9.	Мотивация поведения	Мотивы и потребности личности. Современные определения мотивации. Позитивная теория мотивации А. Маслоу. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи.
10.	Личность типа А	Личность типа А как психологический феномен. Распространенность личностей типа А. Факторы дистресса для личности типа А.
11.	Агрессия личности	Агрессия как психологический феномен. Определения агрессии. Этико-гуманистический подход к агрессии. Эволюционно-генетический подход. Социоонтогенетическая детерминация и оценка агрессии. Модель Э. Фромма: доброкачественная и злокачественная агрессия. Аутоагрессивный паттерн личности. Агрессия и самооценка.
12.	Социальная перцепция. Общие закономерности	Стереотипизация. Антропологические стереотипы. Этно-национальные стереотипы. Социально-статусные стереотипы. Социально-ролевые стереотипы. Экспрессивно-эстетические стереотипы. Психологические механизмы, вляющие на объективность межличностных оценок: проецирование,идентификация,эмпатия, децентрация.
13.	Психотипы	Ядро человеческой личности. Восемь типологических качеств. Построение формулы психотипа. Основные характеристики психотипов. Типовые роли психотипов в команде.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Экзамен проводится в устной форме. Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Основная литература:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 575 с.
2. Реан А. Психология личности. – СПб: Питер, 2013 .- 288 с. http://www.klex.ru/hmy